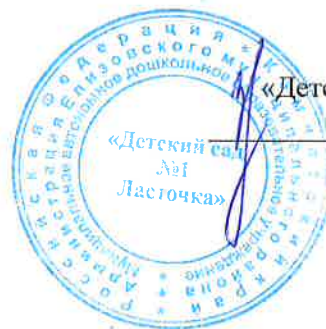


«УТВЕРЖДЕНО»



Заведующий МАДОУ
«Детский сад №1 «Ласточка»
Н.Ю. Зайцева

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №1 «Ласточка»
в 2018-2019 учебном году

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Ласточка» (далее – Учреждение)	
<i>1.1.Наличие свидетельств</i>	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 41 № 000531961, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Камчатскому краю 01 апреля 2013 г.
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения от 10.12.2012 г. серия 41 № 000524570 ОГРН 1124177002707 ИНН/КПП 4105041940/410501001
<i>1.2.Наличие документов о создании Учреждения</i>	
Наличие и реквизиты Устава Образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона "Об образовании", рекомендательным письмам Минобразования России	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ласточка», утвержден постановлением Администрации Елизовского муниципального района Камчатского края от 18.11.2015 г. № 980. Устав Учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России
<i>1.3.Наличие локальных актов образовательного учреждения</i>	
В части содержания образования, организации образовательного процесс	приказы по Учреждению: штатное расписание Учреждения; договор между Учреждением и родителями (лицами, их заменяющими) каждого ребенка; правила внутреннего трудового распорядка Учреждения утверждены заведующим от 09.01.2014г.; положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, утверждено приказом от 01.05.2018 г.; положение об общем собрании коллектива, утверждено приказом от 21.01.2015 г. положение о совете педагогов, утверждено 09.01.2014 г. положение о родительском комитете, утверждено 30.04.2014 г. Другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации

	образовательного процесса.
1.4.Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности	
с указанием реквизитов (действующей).	Действующая: № 2022 от 21 мая 2014 г. серия 41 ЛО 1№ 0000205
2. Право владения, использования материально-технической базы	
На каких площадях ведется образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями.	Оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права от 24 октября 2013 года 41 АВ 190248 Аренды нет.
Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	Юридический адрес: Камчатский край, г. Елизово, ул. Гришечко, 11 Фактический адрес: Камчатский край, г. Елизово, ул. Гришечко, 11 г. Елизово, ул.Гришечко, 7-а, кв.89 Общая площадь: 4300,8 кв.м.
Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении Учреждения площади (наименование органа, номер решения, начало периода действия, окончание периода действия).	Отдел надзорной деятельности Елизовского муниципального района. Акт проверки соблюдения требований по пожарной безопасности №4 от 14.03.2017 г. Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Камчатскому краю санитарно – эпидемиологическое заключение № 41.КЦ.08.000.М. 000133.05.14 от 14.05.2014 г. Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2019/2020 учебному году от 06 июля 2017 года
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	<ul style="list-style-type: none"> – 16 групповых – 16 спален – 22 санузлов – Музыкальный – Физкультурный зал – Методический кабинет – 2 логопедических кабинета – Кабинет педагога – психолога – Бассейн – Сенсорная комната – Зимний сад – Кабинет заведующего – Кабинет бухгалтера – Медицинский блок – Пищеблок – Прачечная – Складские помещения
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО	Локальная сеть - 1 Выход в Интернет-1 Компьютер - 28 Мультимедийный проектор – 4

и другие, достаточность).	<p>МФУ - 4 Электронная почта: madou-lastochka@mail.ru Сайт: www.Lastochka1.ru Музыкальный центр - 4 Телевизор - 7 DVD-плеер - 1 Брошюратор -3 Ламинатор -5 Интерактивная доска -3</p>
Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	<p>Лицензионный норматив – 360 человек Фактически – 360 человек</p>
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период).	<p>Установлена беспроводная АПС, проведен косметический ремонт помещений</p>
3. Структура Учреждения и система его управления	
Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	<p>Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» и Уставом. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет. Учреждение организует деятельность вышеуказанных органов самоуправления в соответствии с положениями о данных органах самоуправления. (Приложение 1)</p>
Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.	<p>Заведующий осуществляет общее руководство на основе плана работы Учреждения, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности совместно с заместителем заведующего по ВМР планирует организацию всей методической работы, осуществляет хозяйственную и административную деятельность в Учреждении. Воспитатели и специалисты вместе с заведующего по ВМР выделяет ближайшие и перспективные</p>

	<p>цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствии требованиям федерального стандарта.</p> <p>Воспитатели и медицинские работники отвечают за проведение оздоровительной работы в Учреждении.</p>
Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления Учреждения	<p>Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление образования Администрации Елизовского муниципального района <ul style="list-style-type: none"> – нормативно - правовое обеспечение – комплектование – материально-техническое оснащение – методическая помощь, – повышение квалификации. 2. КГАОУ ДОВ «Камчатский институт повышения квалификации ПК ИПК ПК» - повышение квалификации, переподготовка
Перспективы в структурировании нового или модернизированного Учреждения	<p>Создание условий пребывания для воспитанников Учреждения и повышение качества образовательных программ согласно требованиям ФГОС.</p> <p>Предоставление образовательных услуг с учетом родительского запроса</p>
4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения	
Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам).	<p>2016-17 учебный год – 285 человек</p> <p>2017-18 учебный год – 362 человек</p> <p>2018-2019 учебный год – 353 человек</p>
Социальный состав семей воспитанников	Социальная карта семей воспитанников МАДОУ №1
Сохранение контингента воспитанников	2018-2019 учебный год: 45 человека выбыли в 1 класс, пришли 52 человека
5. Результативность образовательной деятельности	
Освоение воспитанниками обязательного минимума содержания основной общеобразовательной программы. (Определяется на основе результатов подготовки детей к школе.)	Итоги мониторинга уровня готовности детей к школе по результатам психолого-педагогической диагностики
Взаимодействие Учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).	<p>УО Администрации Елизовского муниципального района;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГБУЗ КК «Елизовская районная больница»; - МБУК «Краеведческий музей»; - ДЮСШ №1; - ФГУ «Вулканы Камчатки»; - Детская поликлиника г. Елизово; - ОГИБДД ОМВД по Елизовскому району;

	<p>- ФГУ «Кроноцкий заповедник»;</p> <p>- Детская библиотека г. Елизово</p>
<p>Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня.</p>	<p>Муниципальный конкурс «Педагог года-2019»</p> <p>Муниципальный конкурс «Поэзия страны детства»</p> <p>Акция «Открытие ветерану»</p> <p>Муниципальный конкурс «Взрослые и дети»</p> <p>Муниципальный конкурс «Пасхальная радость»</p> <p>Третий открытый фестиваль-конкурс детского творчества среди дошкольных и образовательных учреждений «Крылья мечты»</p> <p>Экологическая акция «Защитим лес от пожаров»</p> <p>Участие в спортивных соревнованиях «Мама, папа, я - спортивная семья»</p> <p>Повысили свою квалификацию на курсах: 15 педагогов.</p>
<p>Характеристика дополнительных услуг. Охват воспитанников педагогами дополнительного образования.</p>	<p>В учреждение оказываются дополнительные образовательные услуги по художественно-эстетическому развитию: занятия по хореографии. Занятия по хореографии посещают дети старших, подготовительных групп учреждения (95 воспитанников)</p>
<p>Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.</p>	<p>Публичный отчет стр.2-3.</p>
<p>6. Содержание образовательной деятельности</p>	
<p>Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №1 «Ласточка»</p>	<p>Основная образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Структура образовательной программы:</p> <p>Целевой раздел.</p> <p>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.</p> <p>Цели и задачи работы образовательного учреждения по реализации Программы</p> <p>Принципы и подходы реализации образовательной Программы</p> <p>Значимые характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <p>Целевые ориентиры дошкольного образования</p> <p>Планируемые результаты освоения программы</p> <p>Содержательный раздел.</p> <p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СООТВЕТСТВИИ С НАПРАВЛЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ</p>

	<p>РЕБЁНКА Образовательная область «<i>Социально-коммуникативное развитие</i>» Образовательная область «<i>Познавательное развитие</i>» Образовательная область «<i>Речевое развитие</i>» Образовательная область «<i>Художественно-эстетическое развитие</i>» Образовательная область «<i>Физическое развитие</i>»</p> <p>ФОРМЫ, СПОСОБЫ, МЕТОДЫ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗНЫХ ВИДОВ И КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК Технологии организации образования Способы и направления поддержки детской инициативы Взаимодействие с семьями воспитанников Коррекционная работа в ДОУ Деятельность педагога-психолога Деятельность учителя-логопеда Педагогическая диагностика</p> <p>Организационный раздел. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ Оснащение групп, кабинетов, участков ДОУ Обеспеченность учебно - методическими материалами</p> <p>ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА Организация режима пребывания детей в ДОУ Проектирование образовательного процесса в ДОУ Развивающая предметно-пространственная среда Взаимодействие ДОУ и школы Взаимодействие с социальными партнерами</p> <p>Краткая презентация программы. Содержание образовательной программы дошкольного образования Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников</p>
<p>Принципы составления Годового плана. Соблюдение предельно допустимой нормы учебной нагрузки согласно СанПиН</p>	<p>Годовой план создан на основе нормативно-правового обеспечения дошкольного образования. Расписание непосредственно образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН. Дополнительное образование в учреждении отсутствует. Учебной перегрузки нет.</p>
<p>Формы и методы работы с одаренными детьми</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Индивидуальная работа с детьми. – Участие детей в конкурсах, выставках разного уровня.
<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой. Наличие в дошкольном образовательном учреждении библиотеки</p>	<p>Имеется библиотечный фонд детской и методической литературы в библиотеке и методическом кабинете.</p>
<p>Общее количество единиц хранения фонда библиотеки.</p>	<p>Свыше 300 штук</p>
<p>Объем фонда учебно-методической, художественной литературы в библиотеке.</p>	<p>Свыше 300 штук</p>
<p>Востребованность педагогами,</p>	<p>Используются к учебно-методическим</p>

родителями библиотечного фонда и информационной базы.	программам и технологиям.
7. Методическая и научно-исследовательская деятельность	
Наличие в Учреждении экспериментальных площадок.	отсутствует
Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы (наличие публикаций методического характера в периодической печати, методические рекомендации, внедряемые в учебный процесс и т.д.).	публикации методического характера размещались на общероссийском интернет портале «Социальная сеть работников образования» (nsportal.ru);
Участие Учреждения в работе районных методических семинаров и совещаний.	Муниципальное МО педагогов-психологов; Муниципальное методическое объединение педагогов физического воспитания;
Обеспечение индивидуальной работы с молодыми педагогами.	В учреждение осуществляется работа с начинающими педагогами через индивидуальные консультации.
8. Кадровое обеспечение	
Укомплектованность Учреждения педагогами согласно штатному расписанию, указать имеющиеся вакансии.	Учреждение укомплектовано на 100% педагогами согласно штатному расписанию
Доля воспитателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Возрастной состав. Обновление кадров, перспективы роста.	В учреждении работает 42 педагога. Образовательный уровень: 42 человек имеют педагогическое образование: Высшее педагогическое – 18 человек Среднее специальное педагогическое – 24 человек Возрастной уровень: от 20 до 30 лет – 7 чел. от 30 до 40 лет – 15 чел. от 40 до 50 лет – 16 чел. от 50 до 60 лет – 3 чел. старше 60 – 1 чел. По стажу работы: Свыше 20 лет – 13 чел.
Доля педагогов, работающих на штатной основе	Педагоги на штатной основе – 42
Распределение педагогов по квалификационным категориям	4 педагога – первая квалификационная категория
Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние пять лет	100%
Есть ли педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания	Нет
9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников	
Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия (наличие в штате образовательного учреждения медицинского подразделения,	– Врач-педиатр – Медицинская сестра – Договор с ГБУЗ КК ЕРБ о порядке медицинского обслуживания

договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников).	
Общественное питание – наличие собственной кухни, столовой	Наличие собственной кухни
Договоры с различными организациями о порядке обеспечения и доставки продуктов питания для выполнения Типового рациона питания детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях с 12-часовым и 24-часовым пребыванием детей, разработанный отделом детского питания ГУ НИИ питания РАМН (с кем, на какой срок, реквизиты)	Договоры с организациями: - - УМП ОПХ «Заречное», - ГУСХП КК «Пионерское», - ООО «Овощевод», - ООО «Агротек-торговый дом», - ИП Макаров, - ИП Гусев, - ИП Степанцова, - ООО «Партнёр-Сервис» - ООО «Строитель», - ИП Колушев А.В., - ИП Хачатрян А.Г., - ИП Мукадамов С.С., - ООО «Аквamarin», - ООО «Фуд Сервис», - ООО «Камчатская рыбная фактория»
Объекты физической культуры и спорта – собственные (какие, крытые, открытые, какова площадь). Их использование в соответствии с расписанием	Физкультурный зал Спортивная площадка – открытая Бассейн Организация физкультурных занятий и спортивных мероприятий
Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий - музыкальный зал, спортивный зал и т.д. (если есть собственные – какова площадь).	Музыкальный зал ИЗО-студия Сенсорная комната Зимний сад Организация музыкальных занятий, театрализаций, постановок, развлечений, праздничных мероприятий.
<p style="text-align: center;">Общие выводы</p> <p>Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная политика Учреждения обеспечивает непрерывное развитие ребенка в процессе его деятельности средствами комплексного сопровождения с учетом требований законодательства. Особое внимание уделяется обновлению технологического обеспечения воспитательно-образовательной работы, внедрению основ личностно-ориентированной педагогики. Все задачи воспитательно-образовательного процесса выполняются, работа в области здоровьесберегающих технологий дает положительную динамику. Педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал. Уровень квалификации педагогов позволяет внедрять и адаптировать в педагогическую деятельность новые информационные технологии и программы развития и обучения детей.</p>	
<p>Имеющиеся резервы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение профессионального мастерства педагогов Учреждения 2. Оптимизация модели взаимодействия специалистов Учреждения 3. Повышение качества дошкольного образования с учетом ФГОС ДО 4. Формирование необходимых компетенций и интегративных качеств у воспитанников и сотрудников Учреждения. 	